

Dem Schaf und der Wolle verschrieben

Auch die vier Steiner Kindergärten führten gemeinsam eine Projektwoche durch

(uj) Wie die Unterstufe der Schule Schanz so führten auch die vier Steiner Kindergärten vergangene Woche gemeinsam eine Projektwoche durch. «Vom Schaf zur Wolle» lautet deren Motto. So wie die Unterstufenschüler bildeten auch die Kindergärtler gemischte Gruppen. Damit sie sich in der Gruppe schnell kennenlernten, erhielten die Kinder eigene Namentäfelchen, natürlich in Form eines Schäfchens.

Zum Auftakt trafen sich die vier Kindergärten beim Schulhaus Schanz, wo zuerst einmal alle das Lied vom Schaf einübten. Darauf folgte ein kleiner Postenlauf, in dessen Verlauf Wolle einerseits gewaschen, dann aber auch gekardet werden musste, ganz wie zu alten Zeiten. Dann warteten an der Klingenthalde einige Heidschnucken auf den Besuch der Kinder. Am Dienstag führte die Reise nach Gottlieben, wo die Waldkindergärtnerin Christina Frei eine Woll- und Seidenfärberei betreibt. Dort wurde die Wolle mit Pflanzenfarben bunt eingefärbt, so dass alle Kinder am darauffolgenden Tag ein Schäfchen filzen konnten. Die wuscheligen Tiere bekamen am Donnerstag dann noch eine gefilzte Wiese, in Form eines bunten Teppichs. Eveline Ritzmann, die stellvertretend für alle Beteiligten berichtete, betonte, dass die Kinder sich dafür besonders anstrengen mussten, was ganz schön an die Kräfte ging. Zum Ausgleich gab's im Burgacker dann jeweils eine Stegreifgeschichte, auch sie etwas ganz Besonderes. Denn während Ritzmann erzählte, sass Anita Büel, die Expertin fürs Filzen, dabei und strickte unter der strengen



Die Kinder durften auch Schäfchen selbst filzen.

Aufsicht der Kinder, die keine Strickpause duldeten und die Idylle sichtlich genossen.

Damit auch die Eltern sich an den Arbeiten ihrer Kinder freuen können, haben die gefilzten Schäfchen am Schulfest ihren grossen Auftritt. Sie können im Kindergarten Schanz besichtigt werden. Und auch das eingeübte Lied erklingt bei dieser Gelegenheit noch einmal im grossen Chor.